

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM ĐĂNG NGUYỄN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNH VI VĂN HÓA  
CHO HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
QUANG TRUNG, HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2017**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM ĐĂNG NGUYỄN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNH VI VĂN HÓA  
CHO HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
QUANG TRUNG, HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**  
**Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Út Sáu**

**THÁI NGUYÊN - 2017**

## LỜI CAM ĐOAN

Tác giả xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tác giả, không sao chép của ai. Các số liệu trong luận văn đều được tác giả nghiên cứu, tìm tòi và so sánh, chưa từng được công bố trong công trình nghiên cứu nào.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017*

**Tác giả luận văn**

**Phạm Đăng Nguyễn**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Ban Giám hiệu trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Phòng đào tạo sau đại học cùng quý Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy lớp cao học khóa 23 chuyên ngành Quản lý giáo dục, luôn luôn tạo điều kiện giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng đến Tiến sĩ Nguyễn Thị Út Sáu, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn đến Ban giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo, các em học sinh của trường THPT Quang Trung, gia đình, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất cũng như tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân luôn cố gắng, nỗ lực hết mình nhưng không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được sự góp ý, chỉ bảo của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017*

**Tác giả luận văn**

**Phạm Đăng Nguyên**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu.....	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNH VI VĂN HÓA CHO HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG.....</b>	<b>5</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề quản lý hành vi văn hóa cho học sinh trường Trung học phổ thông.....	5
1.1.1. Tổng quan các công trình nghiên cứu ở nước ngoài .....	5
1.1.2. Tổng quan các công trình nghiên cứu ở Việt Nam .....	7
1.2. Một số khái niệm liên quan đến đề tài.....	9
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục .....	10
1.2.2. Hành vi văn hóa .....	12
1.2.3. Giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh.....	18

1.2.4. Quản lý hoạt động giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh .....	19
1.3. Quá trình giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh Trung học phổ thông....	19
1.3.1. Một số đặc điểm tâm lý của học sinh Trung học phổ thông .....	19
1.3.2. Các thành tố của quá trình giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh .....	20
1.4. Lý luận về quản lý hoạt động giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh trung học phổ thông .....	26
1.4.1. Quy trình quản lý hoạt động giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh trung học phổ thông .....	26
1.4.2. Nội dung quản lý giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh.....	28
1.4.3. Chủ thể quản lý.....	28
1.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh trung học phổ thông. ....	28
Tiểu kết chương 1:.....	30
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNH VI VĂN HÓA CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT QUANG TRUNG, HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>	<b>32</b>
2.1. Khái quát về khách thể điều tra và quá trình khảo sát.....	32
2.1.1. Một số nét khái quát về huyện Ninh Giang.....	32
2.1.2. Khái quát về trường Trung học phổ thông Quang Trung.....	32
2.2. Thực trạng giáo dục hành vi văn hóa của học sinh trường THPT Quang Trung, Huyện Ninh Giang, Tỉnh Hải Dương .....	34
2.2.1. Quá trình điều tra.....	34
2.2.2. Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trường THPT Quang Trung trong 03 năm, từ năm học 2013-2014 đến năm học 2015-2016.....	36
2.2.3. Thực trạng giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh trường THPT Quang Trung.....	41
2.2.4. Thực trạng công tác quản lý hoạt động GDHVVH cho học sinh trường THPT Quang Trung .....	52

Tiểu kết chương 2:.....	64
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNH VI VĂN HÓA CHO HỌC SINH CỦA TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUANG TRUNG, HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>	<b>66</b>
3.1. Một số nguyên tắc xác định biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh trường Trung học phổ thông Quang Trung .....	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo phù hợp với mục tiêu giáo dục và đào tạo của nhà trường.....	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	67
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	67
3.2. Những biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh của trường Trung học phổ thông Quang Trung, huyện Ninh Giang, Tỉnh Hải Dương.....	67
3.2.1. Biện pháp 1: Tăng cường lồng ghép giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh vào trong các môn học ở trường THPT.....	67
3.2.2. Biện pháp 2: Tổ chức công tác hoạt động trải nghiệm thực tế theo hướng giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh .....	69
3.2.3. Biện pháp 3: Xây dựng công tác đoàn theo hướng chú trọng giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh.....	73
3.2.4. Biện pháp 4: Chỉ đạo xây dựng môi trường văn hóa nhà trường.....	75
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	78
3.4. Khảo nghiệm các biện pháp .....	79
3.3.1. Kết quả khảo nghiệm biện pháp theo ý kiến đánh giá của chuyên gia ...	79
3.4.2. Nhận xét.....	81
Tiểu kết chương 3:.....	82

<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>84</b>
1. Kết luận.....	84
2. Khuyến nghị.....	84
2.1. Đối với Sở GD&ĐT Hải Dương .....	84
2.2. Đối với BGH trường THPT Quang Trung .....	85
2.3. Với cán bộ giáo viên của trường THPT Quang Trung.....	85
2.4. Với học sinh của trường THPT Quang Trung.....	86
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>87</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Nguyên nghĩa
1	ATGT	An toàn giao thông
2	BCH	Ban chấp hành
3	BGH	Ban giám hiệu
4	BT	Bình thường
5	CBQL	Cán bộ quản lý
6	CDY	Chưa đồng ý
7	CHQ	Chưa hiệu quả
8	CNH-HĐH	Công nghiệp hóa-Hiện đại hóa
9	CSGT	Cảnh sát giao thông
11	ĐY	Đồng ý
12	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
13	GDCD	Giáo dục công dân
14	GDHVVH	Giáo dục hành vi văn hóa
15	GDQP-AN	Giáo dục Quốc phòng-An ninh
16	GV	Giáo viên
17	GVBM	Giáo viên bộ môn
18	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
19	HQ	Hiệu quả
20	HS	Học sinh
21	HVVH	Hành vi văn hóa
22	HVVHHT	Hành vi văn hóa học học tập
23	KBG	Không bao giờ
24	PV	Phân vân
25	QLGD	Quản lý giáo dục
26	TB	Trung bình
27	THPT	Trung học phổ thông
28	TNCS	Thanh niên cộng sản
29	TNGT	Tai nạn giao thông
30	TT	Thỉnh thoảng
31	TX	Thường xuyên
32	XHCN	Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Kết quả xếp loại Hạnh kiểm của học sinh trường THPT Quang Trung trong 03 năm học gần đây .....	36
Bảng 2.2: Kết quả xếp loại Học lực của học sinh trường THPT Quang Trung trong 03 năm học gần đây .....	36
Bảng 2.3: Những lỗi vi phạm của học sinh trường THPT Quang Trung trong năm học 2015-2016 .....	37
Bảng 2.4. Những biểu hiện hành vi không mong muốn của học sinh trường THPT Quang Trung.....	38
Bảng 2.5: Đánh giá việc thực nội dung giáo dục HVVH cho học sinh .....	43
Bảng 2.6: Đánh giá việc xây dựng kế hoạch giáo dục HVVH cho học sinh ....	52
Bảng 2.7: Đánh giá về việc tổ chức nguồn lực giáo dục HVVH cho học sinh ....	55
Bảng 2.8: Đánh giá công tác chỉ đạo hoạt động giáo dục HVVH cho học sinh ...	57
Bảng 2.9: Đánh giá công tác kiểm tra đánh giá hoạt động giáo dục HVVH cho học sinh.....	61
Bảng 3.1: Đánh giá của CBQL, GV trường THPT Quang Trung về tính cần thiết của các biện pháp Giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh.....	80
Bảng 3.2: Đánh giá của CBQL, GV trường THPT Quang Trung về tính khả thi của các biện pháp Giáo dục hành vi văn hóa cho học sinh.....	81